

為您的孩子

MPM[®]數學

量身
訂作

專屬課程



不分年級上課

每個孩子有自己獨立的進度、學習模式、專屬個人化教材。



不必遷就班上其他同學的學習速度

學習教材分級，老師根據孩子個別差異引導，依進度及程度調整學習時數，落後時適時依情況安排加課或加量，超前時提供加深加廣學習課程，達到真正因材施教。



不需要迎合每個老師的教學習慣

MPM[®]的老師不以直接講述課程內容方式教學，而是讓孩子拿到教材後先動腦，仔細看過題目，遇到問題再循序漸進予以協助解答，讓孩子不受填鴨式的方式一味接收知識，完成教材時，老師再進行總結，讓孩子建立完整數學概念，並能馬上掌握孩子的學習效果。

MPM[®]

把每個孩子
都當成主角



引導孩子 懂得思考、主動思考，
以及知道 如何思考！

小學和幼兒園生活是完全不同的兩回事！要和孩子好好討論幼兒園和小學的不同，讓孩子做好面對小學生活的心理準備。

	幼兒園生活	V.S	小學生活
上學時間	請假及晚到的彈性較高，上學時間比較晚，較晚出門即可。		一般規定 8 點前要到校，缺席需正式向老師請假，上學時間比較早，相對的需較早出門。
衣著規範	每天自由穿著便服。		有制式規定的制服。
課程內容	主要是玩樂、遊戲、操作，視主題活動內容彈性調整，無固定時間限制，中途可自由上廁所。		每堂課 40~45 分鐘，下課時間 10 分鐘，依照課程進度上課，有考試評量、回家作業。
上課時數	短 (自由活動時間長)		長 (有固定上下課時間表)
其他差異	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 有點心時間。 ❖ 教室布置較活潑有變化。 ❖ 有豐富的教具和材料提供幼兒操作。 ❖ 午休可躺著睡覺。 ❖ 有幼兒專用馬桶。 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 注重作息、團體規範。 ❖ 有固定座位，不能隨便走動或和其他人講話、嬉戲。 ❖ 得依照課表帶課本。 ❖ 午休趴睡 ❖ 大多採蹲式馬桶
上課方式	鼓勵自由探索學習。		制式結構性環境。

適度陪伴很重要

對一個才剛滿六歲的孩子來說，進入新環境，面對許許多多的新東西和團體規範，必須慢慢學著去適應，我們不能指望剛上小學的孩子在短時間內能吸收多少的知識，或有多漂亮的學習成果。若將孩子的學習狹隘定義在課業的學習，操之過急，讓自己的心情跟著孩子的學習起伏不定，給孩子平添了壓力，這樣是會間接影響到孩子學習的。



父母們應該重視的是孩子在學習生活中的適應力，放寬心胸，帶著他一步步前進，抽空多與孩子聊聊天，耐心引導他談談學校中的生活和趣事，適時伸出援手輕輕扶他一把，耐心的陪伴及適度的關心，當個超級啦啦隊員加油打氣，才能讓孩子在啟蒙的學習道路上，快樂的學習與成長，陪伴他順利走過這段過渡期！

硬實力真有利

孩子從幼兒園升上小學一年級，有許多看起來微不足道的生活習慣，必須開始訓練，以奠定良好基礎，如同 MPM 一貫堅持的教育方式，培養獨立、自主、負責的態度，鼓勵孩子開始試著自己完成份內的事。

一、在家裡

- 1 自己穿脫衣褲、扣釦子、拉拉鍊、穿脫襪子、穿鞋、繫鞋帶。
- 2 訓練規律的生活作息，培養早睡早起。
- 3 能養成物歸原處的習慣，東西用完放回原來的地方。



二、在學校

- 1 上課時不能隨便走動或和其他人講話、嬉戲。
- 2 發問要舉手，不能搶著說。
- 3 練習掃地、擦桌子、擰乾抹布等基本的勞動技能。



三、在生活

- 1 練習正確潔牙的方法，訓練餐後潔牙的習慣。
- 2 注意視力保健，維持好的寫字姿勢，以及看書的光源控制。
- 3 適度的運動增加學習的體力及專注力。
- 4 適應趴睡方式



四、在吃飯

- 1 自己使用筷子或湯匙吃飯。
- 2 專心用餐不挑食，訓練用餐的禮儀及速度（30 分鐘內）。



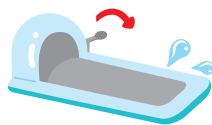
五、在學習

- 1 自己削鉛筆、整理書包、帶齊書本用具。
- 2 自己收拾抽屜物品，維持座位整潔。
- 3 培養正確的閱讀習慣，規劃閱讀時間，課前預習課後複習。



六、在廁所

- 1 習慣下課時間上廁所，不憋尿。
- 2 學習使用蹲式的馬桶，並正確洗手。



MPM[®]數學

教的最高境界

老師精準導引思考關鍵，
激發孩子 **自己想出來** 的能力！



基本訓練軟實力

在小一開學之前，可以先進行簡易的基本訓練，培養孩子正確的學習習慣和態度，協助孩子能在幼小銜接過程中，順利踏出穩健成功的第一步，養成良好的學習習慣，對於日後漫長的學習過程是助益匪淺的。

一、養成良好的早晨習慣

從小就開始建立好的早晨習慣，對日後有很大幫助。每天早上起床記得洗臉、刷牙、吃早餐，有精神的開始，能帶來一整天的活力和好心情。

二、做好心理建設

讓孩子明白幼兒園和小學的不同，幫助他能調整心態並協助熟悉學校環境，有助於在心理上產生歸屬感。

三、抗壓能力

培養孩子挫折容忍力，與正面思考事情的態度，用正確的方式表達自己的情緒。

四、表達能力訓練

多與孩子對話、討論，讓孩子能開始用清楚、完整的語句回答問題，主動且適當的表達自己的想法、意見和需求。

五、期待與準備

一起準備開學所需用品，讓孩子對小一的新生活有參與感及期待感，並認同這是一件快樂的事情。

六、專心及定力訓練

能心無旁鶩的專心做好一件事情及維持 40 分鐘坐在書桌前，不站起來走動，對將來在寫數學習題及背單字也會非常有幫助。

七、與人互動的習慣

讓孩子了解團體秩序的重要，並訓練孩子主動與人打招呼，耐心傾聽他人說話、和他人和睦相處一起遊戲，有助於增進人際關係。

八、學習輪流等待

關於排隊這件事情，父母應該做到好的示範及榜樣，教導孩子禮讓及規矩，別讓孩子認為任何東西都是自己的、一定要以自己為主，變成了小霸王。

九、分辨輕重緩急

孩子下課急著去玩，上課才要上廁所是不好的習慣，因此，家長平常就要灌輸孩子「下課優先上廁所再去玩，否則萬一忍不住上在褲子裡會很不舒服」的觀念，也請老師於下課前加以提醒，以免孩子忘記。

選對執筆法，一手好字免煩惱

上小學後，開始需要使用更多時間拿筆寫字，不正確的執筆方法會影響書寫，家長對於書寫的方法和筆順要特別留心要求，依照中國字的特殊造字原則，循著一定的書寫次序及筆順，比較不容易寫錯字，盡量不要讓孩子自己摸索，以免壞習慣養成後糾正更困難。

如何寫得一手好字呢？有三大要素，首先要有正確的握筆方式及正確的坐姿，和一支合適的筆，如果有相關輔助教材的協助更是如虎添翼：

一、正確的握筆方法

- 1 大拇指和食指圍成一個圓圈握住筆桿。
- 2 無名指和小指握成拳頭狀併攏，掌中要有空隙。
- 3 筆桿靠在中指的第一關節上，無名指離筆尖約三公分，讓筆桿自然落在虎口。

二、正確的坐姿

- 1 桌椅擺正，簿本放正，抬頭挺胸坐好。
- 2 右手拿好筆，左手輕輕壓在簿子上；若是習慣左手拿筆，則用右手壓在簿子上。
- 3 筆桿與桌面大約45度的傾斜角度，讓眼睛可以看到筆尖。

三、一枝合適的鉛筆

- 1 三角形、六角形或較粗的筆桿，握得會比較穩固舒服，圓形、方形的筆桿較不適合剛學寫字的小朋友。
- 2 用2B鉛筆寫字，字跡的濃度較適中，有錯誤時易擦拭乾淨。
- 3 孩子剛開始寫字用力尚不平均，自動鉛筆筆芯容易折斷。
- 4 末端附加裝飾品的鉛筆會增加重量，重心不穩妨礙寫字且容易讓孩子分心。
- 5 不買顏色鮮豔的筆，以免油漆中有鉛、鎘，孩子不小心啃咬會有中毒的危險。
- 6 後面有橡皮擦的鉛筆容易讓孩子把玩及啃咬，較不適宜。

四、相關輔助教材

- 1 幼兒連連看及上色本，在遊戲塗鴉過程中習慣用筆的樂趣。
- 2 MPM 運筆練習本，依筆順訓練穩定度。
- 3 注音符號練習簿書寫，控制握筆力道。
- 4 從拿湯匙、筷子中調整出力方式。
- 5 練習「捲紙」，訓練雙手手指的小肌肉。

MPM[®] 是一種態度



注音符號好重要

注音符號是幫助學習及閱讀的工具，學會注音符號後就可以自由閱讀，對孩子日後的拼字學習十分重要。

從一年級開始，前 10 週的語文課程及開始教授注音符號，老師會每天反覆教注音符號，家長應站在輔助的立場，在孩子放學後幫助孩子複習。學生的學習快慢有個別差異，在指導過程中千萬別過於心急，此時透過輕鬆的遊戲方式，有助於激發孩子的學習動機，過程中搭配適時的讚美鼓勵，則可以提升孩子的學習興趣。

加強孩子學習注音符號的方法真是不勝枚舉，可以利用聯想法進行注音符號認讀、辨識及拼音練習，也可以透過遊戲來辨識注音符號及練習拼音，或是利用有押韻且音相近的繞口令來辨別語音。另外，配合附有注音符號的童話故事書，進行找注音符號及拼音練習，也是不錯的好方法唷！

總之，多複習和練習絕對是學好注音符號的不二法門。

學習步驟：

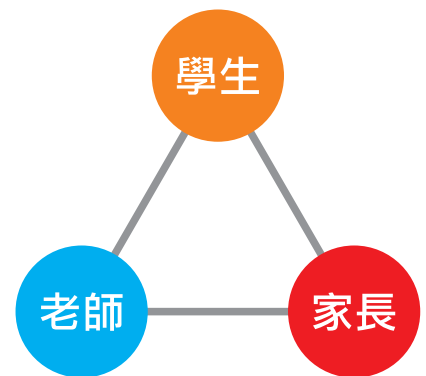


身為家長怎麼做？

保持良性的親師互動關係，齊心教育孩子，時時掌握孩子的學習狀況，創造教師用心、家長關心、孩子開心的三贏教育境界，而身為家長的您可以怎麼做呢？以下幾點要項可供家長參考：

一、積極配合

- 1 確實記住孩子就讀的班級、班級導師姓名及聯絡電話。
- 2 每天親自檢查孩子的聯絡簿及作業，掌握學習狀況。
- 3 留下家裡及服務單位的電話、住址，以及一定可以聯絡到的第三緊急聯絡人（親戚朋友或鄰居皆可），以便學校在緊急狀況時方便聯繫。



二、主動參與

- 1 簡單敘述孩子的成長背景、個性、身體狀況以及家庭管教方式...等，讓班級導師可以更快了解孩子，有助引導孩子正向學習。
- 2 可與班級導師詢問孩子的學習情形，研討管教指導孩子的方式，與老師交換意見，良善溝通，有任何疑惑，不可全然聽信孩子一面之詞，要先行了解後，再與老師坦誠商量、善意委婉溝通，千萬別在孩子面前惡言批評老師和學校。
- 3 學校舉辦的班級親師座談會、家長座談會、親職教育講座...等活動，盡量抽空撥冗參加，在時間允許下，主動協助班級導師進行班級活動，提供人力或物力上的支援。



結語



從幼兒園到小學對孩子來說是一個很重要的過渡期，是第一次面臨成長與學習的轉捩點。無論在學習環境、學習內容、學習方法各方面，都和以前有著大大的不同，對孩子來說，樣樣都是新的任務與挑戰。小一新鮮人首要學習的是『獨立』和『養成團體生活紀律』，能明白『何時』『何地』拿捏應該做『何事』。

父母和老師是陪伴孩子學習成長的守護者，要密切互動和合作，教育孩子的路上同心齊力帶領他，教導他，幫他做自己的主人，放手讓孩子在自己的人生競技場上自由奮鬥，用關心、耐心和滿滿的愛心陪伴孩子學習與成長，替他加油打氣，隨時給予讚美鼓勵，不吝掌聲喝采，適時從旁扶持，給予指點引導，讓孩子明白自己不是孤軍奮戰，有自信且毫不畏懼的邁開穩健的腳步向前進，體會學習的樂趣，快樂學習與成長，使漫長的學習旅程豐碩充實，收穫滿行囊。



基本能力檢核表

★ 若家長還是擔心孩子銜接上會有問題，可以先從以下的基本知識及能力去檢視，幫助孩子更順利的銜接小學一年級的學習生活唷！

一、安全知識能力

- 1 熟記並能撥打重要電話：家裡、父母手機及工作機關電話。
- 2 熟記家裡的地址。
- 3 會用國字書寫自己的姓名，知道父母的姓名。
- 4 不隨便接受陌生人東西，不與陌生人交談，不跟陌生人走。
- 5 確實遵守不攀爬欄杆、窗戶、不在走廊及教室裡奔跑嬉戲。
- 6 認識基本的交通規則，如辨識紅綠燈、走斑馬線...等。
- 7 了解遊樂器材使用方法與安全，確實遵守使用規範。
- 8 做任何事情都遵守秩序，排隊輪流使用。
- 9 不到頂樓、危險的地方或學校裡的陰暗角落。
- 10 不單獨留在教室裡或上課時間去廁所。

二、與人互動能力

- 1 學會與他人互助合作，一起玩遊戲，一起討論完成任務。
- 2 能用對的方式適度表達自己的情緒，與同學和睦相處不吵架。
- 3 與同學一同遊戲要有分寸，遵守遊戲規則。
- 4 會用正確的語言表達自己的意見、想法及需求。
- 5 參與團隊分工，一同完成老師交代的任務。
- 6 明白學校課業及老師的要求未必是壓力。
- 7 遵守秩序，依序排隊，不論是上廁所、領餐點...等。
- 8 物歸原處，和別人借的東西會按時歸還，不占為己有。
- 9 聽從老師指導，上課不睡覺、閒聊、走動。
- 10 學習獨立，爸媽不在身邊也能勇敢和其他同學打交道。

MPM[®]
用瘋數學的態度
激發潛能



三、基本學習能力

- ① 會自己收拾書桌抽屜，整理書包。
- ② 能分辨昨天、今天、明天的差異。
- ③ 能分辨上、下、左、右、前、後，六個基本方向。
- ④ 能分辨昨天、今天、明天。
- ⑤ 會正確使用剪刀、削鉛筆機。
- ⑥ 用對的方式拿鉛筆寫字。
- ⑦ 能有定力專心坐好維持 40 分鐘。
- ⑧ 能分辨基本的顏色及基本的幾何圖形。
- ⑨ 能認識並說出日常生活常見的物品。例如：桌椅、文具、電器...
- ⑩ 能用簡單的句子描述一件事情的人、事、地、物及時間。
- ⑪ 能認識基本的注音符號。
- ⑫ 能認識基本的時間，看懂時鐘長針、短針代表的意思。
- ⑬ 能認識基本的國字（人、大、小、中...）。
- ⑭ 能正確數數 1-50。
- ⑮ 會使用蹲式馬桶。

成功者除了努力與
決心之外，絕不給
自己找任何理由！

MPM[®]數學



小一物品準備清單

- ① 剪刀（一邊大一邊小，好使力）
- ② 鉛筆盒（不要太多機關，上課會分心）
- ③ 削好的鉛筆 x5（三角鉛筆比較好寫）
- ④ 軟性橡皮擦
- ⑤ 尺（15 cm）
- ⑥ A4 大小墊板或桌墊
- ⑦ 少許 1 元、5 元硬幣或電話卡（緊急時連繫）
- ⑧ 水壺（避免塑膠罐，遇熱會釋出有害物質）
- ⑨ 資料夾（裝回條、學習單、繳費單）
- ⑩ 彩虹筆、蠟筆、彩色筆
- ⑪ 衛生紙
- ⑫ 午睡枕
- ⑬ 姓名貼（將自己的物品都貼上姓名，較不易搞混）
- ⑭ 口罩
- ⑮ 抹布
- ⑯ 毛巾（擦汗）或換洗衣物
- ⑰ 餐具
- ⑱ 牙刷、牙膏、漱口杯
- ⑲ 從出生到 6 歲之前接種疫苗記錄
- ⑳ 藥品
- ㉑ 書包（多隔層）
- ㉒ 雨具
- ㉓ 口紅膠

小 新生 數學 加油站



培育孩子探索 **數學** 的信心與正向態度

這些題型我都會了嗎？



認識形狀

1~10 數字讀寫

連連看

10 以內加減

計數練習



掃描 QR-code
可下載學習單



小 新生 國語 加油站



培養正確認讀注音符號以及學習注音符號的拼音規則；先認讀再書寫，寫字以硬筆為主，依基本筆畫、筆順等練習。

拼音啟蒙

注音符號認讀

拼音練習

拼音大挑戰

注音符號描寫



掃描 QR-code
可下載學習單



小學生 英語 新生 加油站



字母 為英文學習的基礎，
印刷體大小寫字母的辨識與書寫，
為最基本的學習內容。

大小寫辨識與轉換

Aa~Zz 描寫

字母、圖文對應



掃描 QR-code
可下載學習單



2 小 1 新生 3 加油站

數學
國語



數學是一種語言

數學的發展是融入自然語言的生活經驗
無論數量、形狀及相互關係的描述，
都是生活中常見的數感用語。

方位與空間

數量比較

物體間的關係

量詞認識



掃描 QR-code
可下載學習單



孩子們
上學囉！

MPM[®] 小一先修

贏在起跑點！



小一 - 新生必備技能



技能 1 ▶ 正確學習態度和習慣

進入小一，孩子們要適應學校團體生活、培養學習的態度和習慣，學會坐得住、自己想、自己動手做，建立生活秩序，更快融入小學生活。

+	▲	12
7	15	♥
♥	17	▲

▲ = () ♥ = ()
♥ = () ▲ = ()
▲ - ♥ = ()
♥ + ▲ = ()

技能 2 ▶ 學習興趣和數理邏輯

MPM[®]數學為孩子規劃，在遊戲中拾級而上學數學。從激發孩子的興趣開始，以「玩教具」的方式，開啟孩子的數感，幫助孩子逐步建構數理邏輯，搭配階梯式反覆練習，深化孩子的理解及熟練度。



- 透過具體化的操作為孩子提前預備下一階段的抽象學習概念基礎。
如：立體骨架與視圖、表面積……等

技能 3 ▶ 自信和解決問題的能力

MPM[®]數學特有的多元化創意教材與個人化學習系統，培養孩子自主學習及主動思考的習慣，在學習中育成解決問題的能力，激發孩子自己想出來的能力。

老師、老師，
我想出來了！



MPM[®] 數學